

Evaluare inițială a competențelor: CERINȚE

Prezentare generală

Toți solicitanții trebuie să demonstreze că pot îndeplini în mod competent sarcinile incluse în Evaluarea inițială a competențelor, ca parte a cerințelor pentru a se califica pentru rolul de Instructor comportamental.

Evaluator calificat

O persoană certificată BACB (BCaBA sau BCBA). Evaluatorul trebuie:

- Să se asigure că evaluarea este realizată în conformitate cu aceste cerințe;
- Să semneze Evaluarea inițială a competențelor;
- Să mențină evidența tuturor evaluărilor efectuate; și
- Să se asigure că evaluarea respectă standardele de calitate.

Sincronizare

Evaluarea inițială a competențelor trebuie să fie realizată după terminarea programului de pregătire inițială de 60 de ore și completată ulterior pentru evaluarea periodică.

Structura

Evaluarea inițială a compatibilității:

- Poate fi desfășurată pe parcursul uneia sau mai multor sesiuni;
- Poate fi realizată personal, pe internet sau prin urmărirea videoclipurilor înregistrate, create special în scopul evaluării.

Administrare

Evaluatorul va oferi oportunități solicitantului pentru efectuarea fiecărei sarcini și pentru a evalua dacă sarcina a fost realizată într-o manieră competentă. Pe baza instrucțiunilor din fiecare secțiune a evaluării, pentru evaluarea fiecărei sarcini poate fi utilizat unul dintre cele trei tipuri de evaluare:

- **Cu un client:** evaluatorul observă solicitantul care îndeplinește sarcina cu un client.
- **Joc de rol:** evaluatorul observă solicitantul care îndeplinește sarcina într-o situație similară cu cea în care ar putea apărea un client (adică, cu o altă persoană care acționează în rolul clientului). Această metodă poate fi utilizată atunci când circumstanțele nu permit efectuarea evaluării cu un client.

- **Interviu:** evaluatorul trebuie să efectueze un interviu în direct (personal sau online) în timpul căruia solicitantul trebuie să descrie sau să discute cu exactitate conceptul relevant și să furnizeze exemple și non exemple, după caz. Întrebările inițiale și de urmărire ale interviului pot fi adaptate clienților actuali ai solicitantului și / sau parametrilor locului de muncă.

Dacă solicitantul nu demonstrează competență într-o sarcină, evaluatorul poate oferi feedback corectiv și poate evalua sarcina cu solicitantul într-o altă zi. Acest proces trebuie repetat până la demonstrarea competenței. Feedback-ul corectiv nu poate fi transmis la evaluarea finală a unei sarcini.

Documentație

După ce evaluatorul a observat o sarcină îndeplinită în mod competent, evaluatorul:

- a) va bifa căsuța de lângă sarcină și
- (b), dacă este cazul, va marca tipul de evaluare utilizat.

După ce toate sarcinile au fost îndeplinite în mod competent, evaluatorul va semna și data atestarea finală.

Păstrarea documentelor: evaluatorul trebuie să păstreze documentația fiecărei evaluări (de exemplu, evaluări de competență finalizate, evaluatori care au efectuat doar părți ale evaluării) timp de cel puțin 7 ani.

Evaluare inițială a competențelor: FORMULAR

Numele solicitantului:

Instrucțiuni: Toate sarcinile (1-20) trebuie îndeplinite. Pentru sarcinile care au opțiuni multiple de evaluare, unul dintre tipurile listate ale evaluării trebuie completat. Trei dintre sarcinile din secțiunea „Dobândirea abilităților și reducerea comportamentului” trebuie demonstrată cu un client.

Măsurare

Sarcini 1-3	Inițiale	Tip evaluare
1 Măsurare continuă: Implementarea măsurării continue (frecvență, durata, latența, IRT)		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol <input type="radio"/> Interviu
2 Date și grafice: introduceți datele și actualizați graficele		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol <input type="radio"/> Interviu

Evaluare

Sarcini 4-5	Inițiale	Tip evaluare
4 Evaluare preferințe: Evaluarea preferințelor.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
5 Date ABC: colectare date ABC.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol

Dobândirea abilităților și reducerea comportamentului.

Trei dintre sarcinile 6-15 trebuie demonstrate cu un client.

Sarcini 6-15	Inițiale	Tip evaluare
6 Învățare în Discrete Trial: Implementarea procedurilor de învățare prin intermediul metodei Discrete Trial.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
7 Învățare naturalistă: implementarea procedurilor de învățare naturalistă (ex. învățare incidentală)		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
8 Înlănțuire: Implementarea procedurilor de analiză a sarcinii – înlănțuire.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
9 Modelare: Implementarea procedurilor de modelare.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol

10	Pregătirea discriminării: implementarea pregătirii discriminării.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
11	Transferul controlului stimulilor: Implementarea procedurilor de transfer al controlului stimulilor.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
12	Prompt: Implementarea procedurilor de promptare și de retragere graduală a prompturilor.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
13	Sistem de recompense: Implementarea sistemului de recompense.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
14	Criza / Urgență: Implementarea procedurilor de criză/urgență, conform protocolului.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol
15	Demonstrarea uneia dintre sarcinile de mai jos Intervenții antecedente: Implementarea intervențiilor bazate pe modificarea antecedentelor, cum ar fi operațiunile de motivare/stabilizare și stimulii discriminativi. Întărirea diferențială: Implementarea procedurilor de întărire diferențială (adică DRA, DRO) Extincție: Implementarea procedurilor de extincție.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol

Profesionalism și cerințe

Sarcini 16-20		Inițiale	Tip evaluare
16	Colectare date în sesiune: Colectarea datelor în sesiune și descrierea evenimentelor care au avut loc în timpul sesiunilor.		<input type="radio"/> Cu un client <input type="radio"/> Joc rol <input type="radio"/> Interviu
17	Demnitatea clientului: Oferirea de exemple pentru cum se păstrează demnitatea clientului.		<input type="radio"/> Interviu
18	Limite profesionale: Oferiți exemple privind păstrarea limitelor profesionale.		<input type="radio"/> Interviu
19	Cerințe supervizare: Descrieți Standardele pentru supervizarea Instructorului comportamental.		<input type="radio"/> Interviu
20	Consiliere clinică: Descrieți cel puțin o situație în care a trebuit să solicitați consiliere clinică din partea supervisorului dvs.		<input type="radio"/> Interviu

Nume evaluator: _____

Prin semnătura de mai jos, certific faptul că sarcinile marcate de mai sus au fost îndeplinite cu succes de către Instructorul comportamental.

Tip certificare: BCaBA BCBA
 Cod certificare BACB

Data _____ Semnătura evaluatorului _____