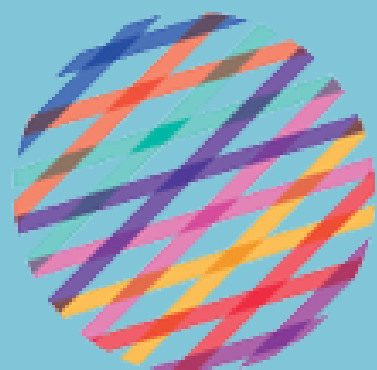
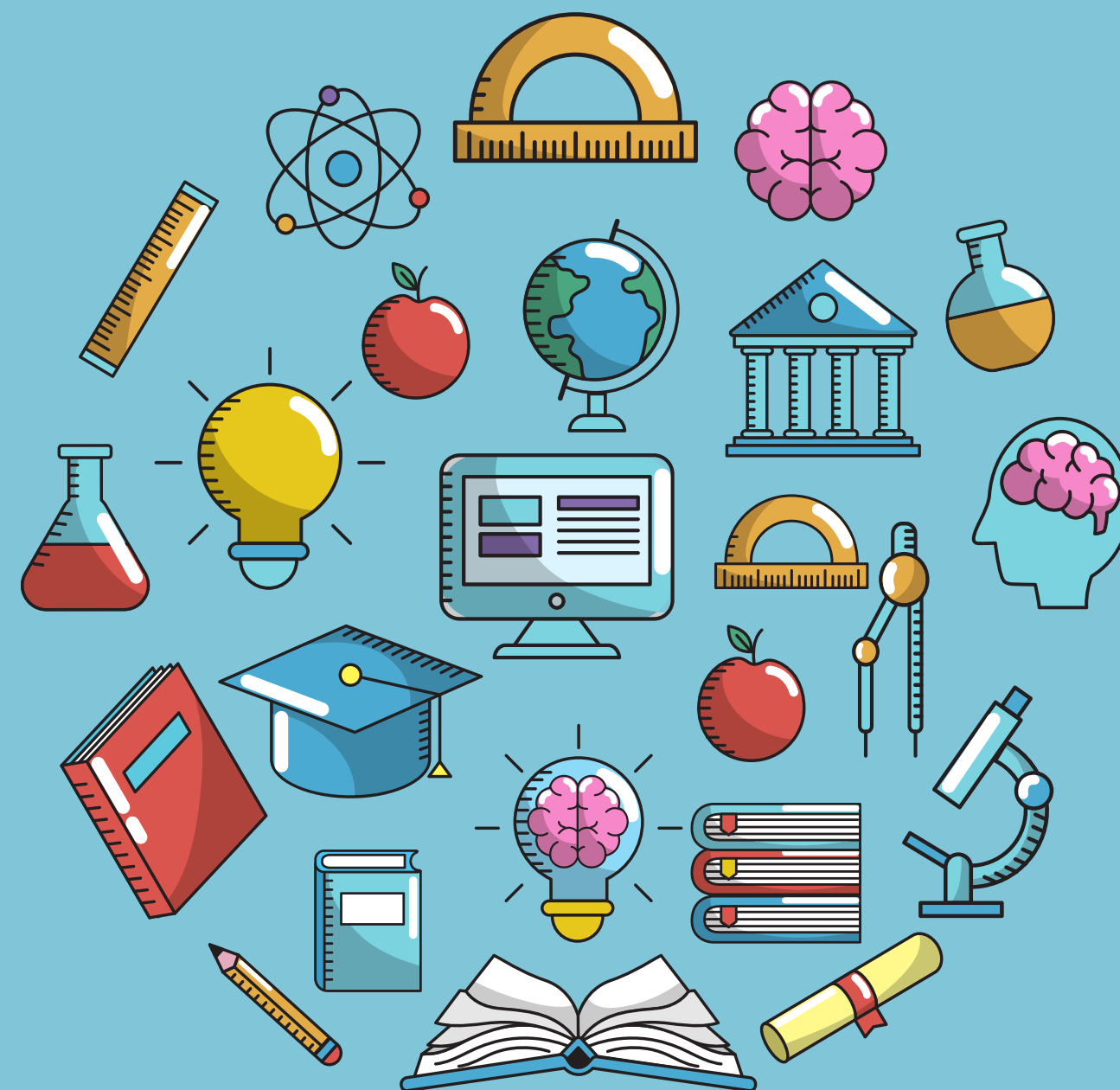


CADRU DE APLICARE ABA

ÎN TULBURĂRILE DE SPECTRU
AUTIST ȘI ALTE TULBURĂRI DE
DEZVOLTARE



Institutul
ABA România

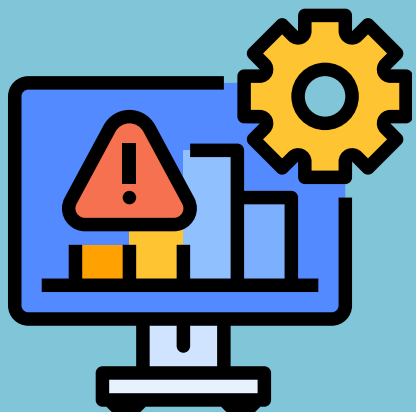


CE ESTE TULBURAREA DE SPECTRU AUTIST?

Tulburarea de Spectru Autist (TSA) este o tulburare de dezvoltare care apare și se caracterizează printr-o varietate de manifestări, de la forme ușoare la cele mai grave.

Cu toate acestea, criteriile comune în care persoanele cu autism prezintă dificultăți sunt: aria socio-emoțională, comportamentele stereotipe și repetitive, respectiv interesele și activitățile reduse sau neobișnuite.





INCIDENȚA TSA ÎN ROMÂNIA

Statisticile internaționale

Arată că 1 din 54 (conform CDC - Centers for Disease Control and Prevention) copii suferă de autism, iar datele înregistrate în ultimul an în România indică o creștere continuă a numărului acestora. Singurele date existente sunt cele pe care le dețin diverse instituții implicate (INSP, ANPDCA, MS, CMBRAE/CJRAE), date administrative, înregistrate în funcție de serviciile de care beneficiază aceste persoane în cadrul instituțiilor.

În România

Se estimează că trăiesc peste 30.000 de persoane cu autism, număr constatat în urma aplicării evaluării psihologice cu diagnostic (ADOS, ADIR...). În evidențele statului sunt doar 15.537 de persoane care au și încadrare în grad de handicap. Conform INSP, în România, în fiecare an, peste 1.000 de copii sunt diagnosticați cu autism.

Conform statisticilor INSP, numărul cazurilor noi diagnosticate cu TSA și înregistrate în cabinetele medicilor de familie a crescut de

ROMÂNIA



Datele analizate mai jos sunt primite de la ANPDCA și se referă doar la copiii cu TSA aflați în evidențele DGASPC ca fiind copii cu și fără certificat de încadrare în grad de handicap, oferind informații privind numărul copiilor cu TSA în funcție de grupa de vârstă și mediul de proveniență (urban/ rural), numărul total de copii cu TSA încadrați în grad de handicap și pe grade de handicap, cât și numărul copiilor cu TSA aflați în familie și cei aflați în protecție specială. Aceste date se găsesc în Anexa 1.

În evidențele celor 47 de DGASPC-uri din țară au fost identificați (martie 2019) un număr de 11.241 de copii cu TSA, dintre care 11.214 de copii cu TSA încadrați în grad de handicap. Dintre cei 11.241 de copii, 2.856 sunt de gen feminin și 8.385 sunt de gen masculin. Din perspectiva grupelor de vârstă situația se prezintă astfel:



La nivel global, prevalența autismului a crescut cu 10% în ultimul an conform raportului publicat de CDC în 26 martie 2020. Raportul reflectă o creștere continuă a prevalenței tulburărilor de spectru autist (ASD) în Statele Unite, 1 din 54 de copii diagnosticați cu autism. Raportul CDC reflectă o creștere continuă a prevalenței tulburărilor de spectru autist (ASD) în Statele Unite. Raportul a fost făcut pe baza unei analize a înregistrărilor medicale și/ sau școlare din 2016 ale copiilor de 8 ani din 11 zone de monitorizare din Statele Unite.

Resurse

1. https://www.helpautism.ro/images/2019/1.PPP_alternativa-_SSI_pt_copiii_cu_TSA_17.10.2019.pdf
2. <https://www.helpautism.ro/proiecte/1-din-54-de-copii-de-diagnosticheaza-cu-autism-in-america>.
3. [https://www.helpautism.ro](https://www.helpautism.ro/images/doc/PPP_alternativa-_SSI_servicii_specializate_integrate_pt_copiii_cu_TSA_12.08.2019_compressed.pdf)

DEFINIȚIE ABA

Analiza aplicată a comportamentului este știința care se dedică studiului, înțelegerii și îmbunătățirii comportamentului. Cu o istorie care se extinde de la începutul secolului XX până în prezent și având ca filosofie care o ghidează behaviorismul, analiza aplicată a comportamentului își orientează în mod pragmatic tehnicile și principiile în direcția dezvoltării procedurilor de intervenție asupra comportamentului, prin modelarea și modificarea acestuia, cu scopul îmbunătățirii calității vieții persoanelor.



Până în prezent, oamenii de știință din analiza aplicată a comportamentului au realizat mii de studii care au permis identificarea legilor comportamentului – acestea oferind predictibilitate în ceea ce privește modul în care comportamentul apare, este învățat și în care acesta se modifică pe parcursul timpului. Tema sau mecanismele de bază descoperite subliniază statutul comportamentului ca produs al circumstanțelor de mediu, pe care le numim evenimente antecedente, atunci când acestea reprezintă stimuli prezenți înainte de momentul apariției comportamentului sau evenimente care apar după manifestarea comportamentului, numite consecințe. Analistii comportamentali utilizează aceste informații pentru a dez

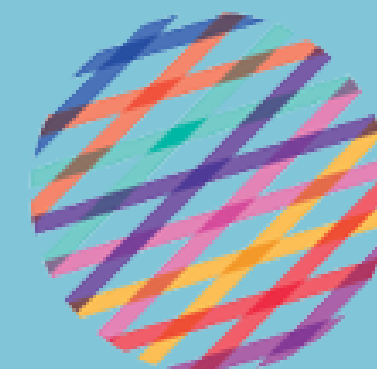
Despre Institutul ABA România și ocupațiile propuse spre introducerea în COR

Institutul ABA România s-a înființat la inițiativa unui grup de profesioniști acreditați la nivel internațional în ABA (Applied Behavior Analysis) având ca obiectiv să devină instituția care recunoaște în România profesioniștii în analiză comportamentală aplicată. Este o organizație profesională cu reglementări interne, care permit funcționarea pe baza votului membrilor. Este organizația care reprezintă analiza comportamentală aplicată și profesia de analist comportamental din România.

Standarde educaționale înalte, profesionalism, etică în profesie și percepție publică, echitate în rapoartele profesionale sunt câteva dintre valorile pe care le prețuim.

În 2021, în România, sunt 43 de specialiști ABA acreditați internațional (BCBA sau BCaBA), și peste 200 au finalizat cursuri de lungă durată în analiză comportamentală aplicată, iar numărul lor continuă să crească.

Institutul ABA România s-a înființat cu scopul de a promova și stabili normele de acreditare a profesiei de analist comportamental la nivel național, și de a reprezenta practicanții din acest domeniu, cât și standardele de aplicare a tehnicilor ABA în România.



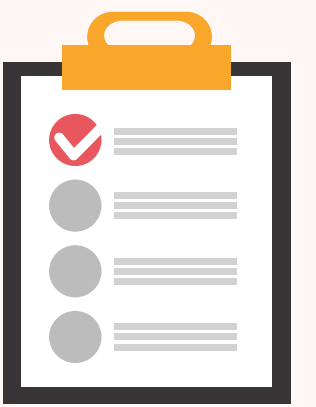


Pași în procesul de terapie al unui copil cu tulburare de spectru autist

Evaluarea inițială	01
Realizarea planului de intervenție	02
Dozarea intervenției	03
Coordonarea intervenției	04
Dozarea coordonării cazurilor	05
Evaluări periodice – monitorizarea progresului	06
Integrare și incluziune	07
Ieșirea din programul de intervenție	08

2

Realizarea planului de intervenție



- Planul de intervenție personalizat (P.I.P.) este un document de lucru elaborat de către analistul comportamental pentru a sprijini beneficiarul în procesul de învățare, identificând pe de-o parte dificultățile de învățare existente și pe de altă parte prezentând modalitățile concrete de intervenție în vederea depășirii acestora și atingerii unor obiective de învățare și dezvoltare.
- Planul de intervenție personalizat este realizat în baza unei evaluări complexe și poate conține două mari categorii de obiective: unele care vizează dezvoltarea abilităților în deficit și altele care vizează descreșterea comportamentelor neadecvate din punct de vedere social.
- Planul de intervenție personalizat conține informații culese din mediul în care acestea apar, contextul în care se manifestă și dimensiunile măsurabile ale comportamentelor (topografia, latența, intensitatea, durata, frecvența) și informații cu privire la posibila funcție a acestora. De asemenea, orice evaluare funcțională a comportamentului, teste cognitive

