

## **DESCRIEREA OCUPATIEI de ANALIST COMPORTAMENTAL conform avizului Ministerului Muncii nr.2295/DPOPMC/9.11.2021**

***Ocupația de analist comportamental are cod 226927 și a fost introdusă în cadrul  
grupeii de bază 2269 Specialiști în domeniul sănătății neclasificați în grupele de  
bază anterioare***

**1.** Analistul comportamental evaluează, planifică și implementează programe de reabilitare care modelează comportamentele adecvate și reduc comportamentele neadecvate ale beneficiarilor utilizând principiile și tehnicile analizei comportamentale, în următoarele domenii de aplicare:

- a) în cazul tulburărilor mentale (întârziere mentală, spectru autist și alte tulburări de dezvoltare);
- b) comportamentul gerontologic-geriatric/ gerontologia-geriatria comportamentală
- c) în sănătate și sport;
- d) în domeniul clinic;
- e) reabilitarea leziunilor cerebrale (comportamentul pacienților cu leziuni cerebrale);
- f) abuzul de substanțe;
- g) pediatrie;
- h) management organizațional;
- i) educație;
- j) sustenabilitatea mediului.

### **2. Atribuții și responsabilități:**

- a) Formulează scopuri și obiective terapeutice în termeni observabili și măsurabili, bazate pe principiile și tehnicile analizei comportamentale aplicate;
- b) Stabilește programe de reabilitare la nivel comportamental pe baza evaluării funcționale a comportamentelor neadecvate ale beneficiarului;
- c) Stabilește nivelul de dezvoltare al beneficiarului folosind instrumentele din analiza comportamentală aplicată;
- d) Realizează evaluarea inițială și periodică a beneficiarului pentru identificarea nevoii de intervenție comportamentală;
- e) Dezvoltă planul de intervenție terapeutică comportamentală utilizând tehnicile și principiile analizei comportamentale aplicate;
- f) Pune în aplicare și reevaluează planul de intervenție comportamentală pe baza evaluării inițiale și periodice;
- g) Stabilește și transmite obiectivele către echipa de intervenție terapeutică și familia beneficiarului (în cazul în care beneficiarul este minor sau este încadrat ca având o



tulburare din spectrul autist, dizabilități intelectuale și de dezvoltare, tulburări de deficit de atenție, deficiențe motorii, leziuni și boli cerebrale, tulburări de comportament, tulburări de abuz de substanțe, demență, tulburări de hrănire);

- h) Implică beneficiarul în procesul de modificare comportamentală prin realizarea de obiective specifice;
- i) Oferă consiliere și materiale de specialitate adaptate nevoilor beneficiarilor către membrii echipei terapeutice, familiilor beneficiarilor, cadrelor didactice, responsabililor/directorilor organizațiilor/instituțiilor după caz;
- j) Elaborează rapoarte și alte documente referitoare la situația beneficiarului necesare în activitatea de monitorizare și evaluare a planului de intervenție comportamentală;
- k) Se implică în educația populației generale și speciale la toate nivelurile inclusiv educație parentală pentru promovarea și aplicarea principiilor analizei comportamentale aplicate.

## **2. Uneltele și instrumentele de lucru utilizate:**

Pentru îndeplinirea atribuțiilor și responsabilităților sale, analistul comportamental folosește:

- proceduri și instrumente de lucru: planul de intervenție, fișele de observație, fișele specifice de colectare a datelor;
- echipament tehnic – telefon mobil, tabletă, laptop cu acces la internet, autoturism, aparat foto și altele, după caz;
- aplicații IT.

## **3. Programul de lucru:**

Programul de lucru este de 8 ore pe zi sau part-time, cu disponibilitate pentru deplasări și/sau orar flexibil. Angajarea analistului comportamental se poate face cu contract individual de muncă conform Codului Muncii – Legea 53/2003, actualizată.

Analistul comportamental își poate desfășura activitatea și în mod independent, în temeiul unui contract încheiat conform Codului Civil.

## **4. Mediul de activitate:**

*Analistul comportamental* își desfășoară activitatea individual sau în colectiv, în echipă multidisciplinară, în grupuri de lucru, atât la sediul cabinetului de analiză comportamentală, cât și la terți (domiciliul/sediul beneficiarului sau în mediul de activitate al beneficiarului, cum ar fi centre de recuperare, centre de îngrijire bătrâni, centre rezidențiale, centre îngrijire persoane cu dizabilități, centre de îngrijire și recuperare persoane dependente, centre de educare și reeducare, centre de reabilitare motrică, centre de recuperare pentru persoane cu leziuni și boli cerebrale, grădiniță, școală etc.).

## **5. Situațiile de risc:**



- contactul direct cu persoanele cu stare de sănătate precară;
- contactul direct cu persoane cu dizabilități cu tulburări de comportament (comportamente agresive și autoagresive), probleme de sănătate asociate (ex: epilepsie);
- distrugerea de bunuri;

## **6. Cerințele pentru exercitarea profesiei**

- (1) Să fie cetățean român, cetățean al statelor membre ale Uniunii Europene și ai celorlalte state din Spațiul Economic European, prin stabilire în România sau în regim de servicii temporare sau cetățean din alte țări cu care România are convenții bilaterale în domeniu.
- (2) Să fie absolvent de studii superioare de master;
- (3) Să fie apt din punct de vedere medical pentru exercitarea ocupației.

## **7. Cerințe referitoare la formarea profesională**

- (1) Absolvent de studii universitare de master în domeniile psihologie și științe ale educației, asistență socială, sociologie, medicină, filozofie, precum și studii universitare de master/studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul analizei comportamentale, furnizate de o instituție de învățământ superior acreditată din România sau din străinătate, recunoscute sau echivalate, după caz, potrivit legii ;

## **8. Nivelul de instruire solicitat pentru practicarea ocupației**

Studii superioare nivel master

Nivelul de referință din Cadrul european al calificărilor<sup>1</sup>: 7.

## **9. Tipul actului de calificare solicitat pentru practicarea ocupației**

Diploma de master și supliment la diplomă sau certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă eliberate de o instituție de învățământ superior acreditată din România sau din străinătate, recunoscute sau echivalate, după caz, potrivit legii.

## **2. Specializarea obținută prin actul de calificare:**

- Analist comportamental
-